



Arbeitsauftrag	Die SuS sind Forscher. Sie erhalten den Auftrag, den Leim zu erforschen. Sie bearbeiten in Gruppen fünf verschiedene Posten und notieren ihre Erkenntnisse ins Forscherheft.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS erleben das Thema praxisbezogen
Material	<ul style="list-style-type: none">• Titelblatt• Forscherheft• Zusätzliches Material ist auf den Postenblättern vermerkt
Sozialform	GA
Zeit	45'

Zusätzliche Informationen:

Bei grossen Klassen kann es hilfreich sein, wenn die Posten zweimal angeboten werden.



Auftrag 1

Klebende und nicht klebende Gegenstände sind in den Tastsäckchen verstaut. Es sind je sechs Gegenstände. Die SuS müssen die Gegenstände ertasten und sie den Begriffen „klebend“ und „nicht klebend“ zuordnen. Im Forscherheft füllen sie die passende Tabelle aus. Sie zeichnen und/oder schreiben die Gegenstände in die richtige Spalte.

Material:

- 12 Tastsäckchen
- Forscherheft

- Heftpflaster
- Klebstreifen
- Kaugummi
- Abziehbildchen
- Weissleimflasche
- Klebestift

- Stein
- Bleistift
- Papier
- Holzklötzchen
- Spielzeugauto
- Spitzer

Tipp:

Anstatt in Tastsäckchen können die Gegenstände auch in Tastschachteln verstaut werden. Durch ein Loch, das in einer Seitenwand ausgeschnitten wurde, können die SuS die Gegenstände ertasten.

Kinderpullover, welche unten mit der Nähmaschine zugenäht wurden, eignen sich als grosse Tastsäcke. Der Pullover wird an einem Kleiderbügel aufgehängt. Die Gegenstände werden durch den Halsausschnitt in den Pullover gelegt. Damit man die Gegenstände ertasten kann, greift man durch die Ärmel des Pullovers.

Auftrag 2

Die SuS können verschiedene Leime und verschiedene Materialien auf ihre Klebfähigkeit hin testen. Ihre Erkenntnisse halten sie im Forscherheft fest. Geklebt wird auf ein separates Papier. Dieses wird nachträglich, wenn alle Leime getrocknet sind, ins Heft geklebt. Die Kinder zeigen ihre Resultate der Lehrperson. Die Resultate können verschieden ausfallen. Wichtig ist das Gespräch mit den einzelnen Kindern. Sie sollen ihre Ergebnisse verständlich erklären und begründen können.

Material:

- Forscherheft
- zusätzliches Arbeitsblatt
- Weissleim
- Klebestift
- Klebstreifen
- Alleskleber
- Papier
- Karton
- Plastik
- Moosgummi
- Stoff



Auftrag 3

Die SuS stellen selber Leim her. Sie testen diesen Leim an verschiedenen Materialien. Die Erkenntnisse werden im Forscherheft festgehalten. Geleimt wird auf einem speziellen Blatt, das nachträglich ins Forscherheft geklebt wird. Die Lehrperson bespricht die Resultate mit den einzelnen Kindern. Sie regt die SuS zu genauem Beobachten an.

Material:

- Forscherheft
- Mehl
- Wasser
- Massbecher
- Schüssel
- Kelle
- Papier
- Plastik
- Stoff

Tipp:

Ist der Leim zu flüssig, kann noch Mehl hinzugegeben werden. Wird er zu dick, kann man ihn mit Wasser wieder verdünnen.

Auftrag 4

Die SuS nehmen als Hausaufgabe Zeitschriften mit. Nun schneiden sie individuell Gegenstände aus und überlegen sich, ob die Gegenstände geklebt wurden oder nicht. Sie sortieren sie dementsprechend in zwei Gruppen. Nachdem die Resultate im Plenum besprochen wurden, kleben die SuS die Bilder ins Forscherheft.

Material:

- Forscherheft
- Arbeitsblatt
- Zeitschriften
- Leim
- Schere
- Lösung

Tipp:

Es kann hilfreich sein, wenn die Lehrperson vorab ein paar Beispiele von Gegenständen / Bildern den SuS zeigt.



Auftrag 5

Die SuS sortieren die Text- und Bildkärtchen. Zu einem Textkärtchen gehören immer zwei Bildkärtchen. Nachdem die Lehrperson diese Arbeit korrigiert hat, lösen die Kinder das Blatt im Forscherheft.

Material:

- Forscherheft
- Text- und Bildkärtchen
- Lösung

Tipp:

Die SuS notieren sich im Forscherheft Wörter oder kurze Sätze, die zu den einzelnen Bildern passen.



Aufgabe 1: Welche Gegenstände kleben?

In jedem Sack hat es einen Gegenstand.
Taste ihn genau ab.
Kannst du ihn erraten?

Fülle die Tabelle richtig aus!

Ich klebe	Ich klebe nicht



Aufgabe 4: Was wird um dich herum geklebt?

Suche nach verschiedenen Bildern von Gegenständen.

Was wurde geklebt?

Was musste nicht geklebt werden?

Klebe die Bilder in dein Forscherheft!

geklebt	nicht geklebt






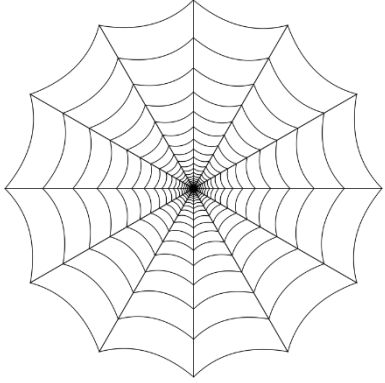




Aufgabe 5: Auch Tiere können kleben

Lies die Kärtchen gut durch.
 Zu einem Text gehören zwei Bilder.
 Schneide die Kärtchen und Bilder aus und ordne sie, dass sie stimmen.

<p>Die Spinne baut klebrige Fäden in ihr Netz ein.</p> <p>Insekten bleiben daran kleben.</p> <p>Die Spinne kann so ihr Fressen fangen.</p>	<p>Eine Muschel kann Kleber herstellen.</p> <p>Sie klebt sich damit an Felsen an.</p> <p>So kann sie wie angewachsen an einem Platz bleiben.</p> <p>Sie wird nicht weggespült.</p>	<p>Die Biene kann Wachs herstellen.</p> <p>Ihre Waben bestehen aus Wachs.</p> <p>Zuerst ist das Wachs flüssig.</p> <p>Warmes Wachs klebt.</p> <p>An der Luft wird es fest.</p>
<p>Die Schwalben „mauern“ ihre Nester.</p> <p>Sie brauchen dafür Lehm, Erde und ihren Speichel.</p> <p>Diese Nester sind deshalb ganz hart.</p>		





Lösung zu Aufgabe 1: Welche Gegenstände kleben?

Ich klebe	Ich klebe nicht
Heftpflaster	Spitzer
Klebstreifen	Spielzeugauto
Kaugummi	Stein
Abziehbildchen	Holzklötzchen
Klebstift	Bleistift
Leim / Kleber	Papier




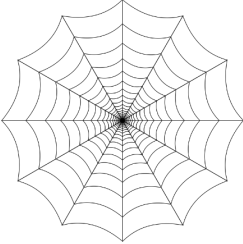




Lösung zu Aufgabe 4: Was wird um dich herum geklebt?

Mögliche Gegenstände

wurde geklebt	wurde nicht geklebt
Auto	Holzbrett
Telefon / Smartphone	Besteck
Holzbank	Teller
Flugzeug	Glas
Sessel / Sofa	Vase
Buch	Würfel



Lösung zu Aufgabe 5: Auch Tiere können kleben

<p>Die Spinne baut klebrige Fäden in ihr Netz ein.</p> <p>Insekten bleiben daran kleben.</p> <p>Die Spinne kann so ihr Fressen fangen.</p>		
<p>Die Schwalben „mauern“ ihre Nester.</p> <p>Sie brauchen dafür Lehm, Erde und ihren Speichel.</p> <p>Diese Nester sind deshalb ganz hart.</p>		
<p>Eine Muschel kann Kleber herstellen.</p> <p>Sie klebt sich damit an Felsen an.</p> <p>So kann sie wie ange-wachsen an einem Platz bleiben.</p> <p>Sie wird nicht weggespült.</p>		
<p>Die Biene kann Wachs herstellen.</p> <p>Ihre Waben bestehen aus Wachs.</p> <p>Zuerst ist das Wachs flüssig.</p> <p>Warmes Wachs klebt.</p> <p>An der Luft wird es fest.</p>	