

Kleben

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Kleben - Allgemeines	SuS beschäftigen sich mit der Zusammensetzung von Klebstoffen und lernen dabei die Gefahren von Lösungsmittelhaltigen Klebstoffen kennen. SuS kennen die Begriffe „Adhäsion“ und „Kohäsion“ und verstehen ihre Bedeutung in Bezug auf Klebstoffe.	SuS führen ein Kaugummi-Experiment durch, schauen sich eine Präsentation zu Klebstoffen an, definieren „Adhäsion“ und „Kohäsion“ in eigenen Worten und informieren sich über Gefahren von Lösungsmitteln.	PL, EA, PA	Informationen LP PP – Präsentation 01 Arbeitsblatt Computer (Recherche) Lösungen	20'
2	Geschichte der Klebstoffe	SuS lernen Klebstoffe über verschiedene Zeitalter hinweg kennen. SuS festigen historische Kategorien und üben, vermitteltes Wissen aufzunehmen und abzurufen.	SuS hören und sehen eine PP-Präsentation zum Thema „Geschichte des Klebens“ und lösen anschliessend ein Arbeitsblatt, das die Informationen aus der Präsentation vertieft.	PL, EA	Informationen LP PP – Präsentation 02 Arbeitsblatt Lösungen	15'
3	Wettbewerb	SuS erleben die Herstellung von Klebstoff auf Stärkebasis. SuS planen in der Gruppe ein Projekt und führen es selbstständig aus.	SuS mischen einen eigenen Klebstoff und bauen damit und mit Papier eine Brücke, die möglichst viel Gewicht aushalten soll.	GA	Informationen LP Anleitung Klebstoff Maisstärke, Wasser, Gefässe, Herdplatte, Pfannen, Schwingbesen, Einmachgläser Papier Siegerpreis	25' (ohne Trocknungsphase)
4	Berufe	SuS lernen verschiedene Berufe kennen und sehen Websites, wo sie sich über Berufe und Berufsausbildungen informieren können.	SuS erarbeiten selbstständig verschiedene Berufsbilder wie Schreiner/in oder Chemielaborant/in.	EA oder PA	Informationen LP Arbeitsblatt Berufe Computer (Recherche) Lösungen	20''
5	Basteltipps	SuS basteln ein eigenes Projekt und üben dabei ihre Fähigkeiten in sauberem Kleben.	SuS entscheiden sich für eines der vier Bastelprojekte und führen es aus.	EA	Informationen LP Arbeitsanweisungen Werkzeuge und Materialien	je nach Projekt

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Kleben

Lektionsplan



Lehrplanbezug:

- SuS können die Gewinnung und die Herstellung von Materialien beschreiben und Schlüsse für die Verwendung im Alltag ziehen (Holzwerkstoffe, Kunststoffe, Textilien). (TTG.3.B.2b)
- SuS kennen aufbauende, abtragende und konstruktive Verfahren und können diese gezielt einsetzen. (BG.2.C.1.4e)
- SuS kennen die Anwendungsmöglichkeit und Wirkung von Werkzeugen und können diese sachgerecht einsetzen (z.B. Modellier-, Schnittwerkzeug). (BG.2.D.1c)
- SuS können die Verfahren zunehmend selbstständig und gezielt einsetzen und anwenden: (TTG.2.D.1.1c)
 - schneiden (z.B. Bleche, Gewinde, Blachenstoffe, doppelte Stofflagen, Webpelz);
 - sägen, bohren (Massivholz, Metallhalbzeuge, Acrylglas).
 - Kleben (Acrylglas, textile Kunststoffe, Vliese)
- SuS können anhand von Kriterien ausgewählte Berufe vergleichen und die Ausbildungswege zu diesen Berufen beschreiben (z.B. Tätigkeiten, Anforderungen, Laufbahn, Weiterbildung). (NMG.6.2e)
- SuS können Anforderungen und Tätigkeiten anhand von mindestens zwei ausgewählten Berufs- bzw. Ausbildungswegen aufzeigen und gegenüberstellen. (BO.2.1c)

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson / PP = PowerPoint
Kontaktadressen	Henkel & Cie. AG Salinenstrasse 61 4133 Pratteln Telefon: 061 825 70 00
Projekte	Eigener Stärkekleber, Papierbrücke, Weihnachtsstern mit LEDs, Couchtisch, Leuchtbuchstaben, Holzregal
Ergänzungen	Weitere Bastelprojekte mit Klebstoffen: http://www.youjustdo.de/de.html
Eigene Notizen	