

# Geschichte des Klebens



<b>Arbeitsauftrag</b>	SuS hören und sehen eine PowerPoint-Präsentation zur Geschichte des Klebens und lösen anschliessend das Arbeitsblatt.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wissen über die Geschichte des Klebens erlangen.</li><li>• Erworbenes Wissen an einem Arbeitsblatt festigen.</li><li>• Historische Kategorien / Epochen wiederholen.</li></ul>
<b>Lehrplanbezug</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SuS können zu einem Aspekt der Industrialisierung verschiedene Informationen finden und miteinander vergleichen. (RZG.6.2b)</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen für die Lehrperson</li><li>• PowerPoint-Präsentation 02_Geschichte des Klebens</li><li>• Arbeitsblatt</li><li>• Lösungen</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA
<b>Zeit</b>	10'

## Zusätzliche Informationen:

- <http://www.klebstoffe.com/die-welt-des-klebens/informationen/geschichte-des-klebens.html>

## kiknet.ch – Lektionen:

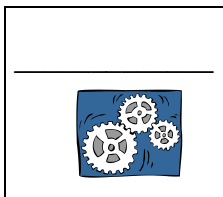
- Nähen
- Schnitzen
- Fotografie
- Jeschi im alten Ägypten
- und viele weitere mehr



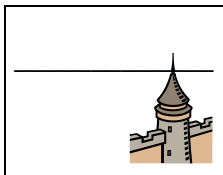
## Geschichte des Klebens



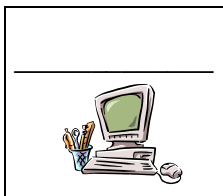
Aufgabe: Du hast die Präsentation deiner Lehrperson gesehen. Fülle nun die Lücken links mit dem entsprechenden Zeitalter, rechts mit den richtigen Begriffen und ordne schliesslich dem Zeitalter die richtige Beschreibung zu.



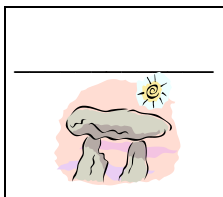
Im \_\_\_\_\_ gewann die Leimproduktion an Bedeutung. Auslöser war \_\_\_\_\_ mit der Erfindung des \_\_\_\_\_.



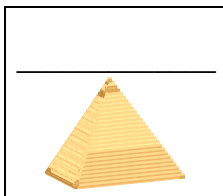
Die Griechen und die \_\_\_\_\_ erweiterten das Klebstoffsoriment mit dem gut klebenden \_\_\_\_\_. Dafür wurde die \_\_\_\_\_ des Störs ausgekocht.



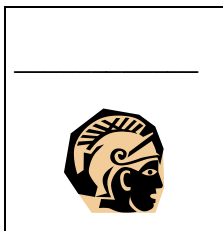
Die \_\_\_\_\_ benutzten für Furnierarbeiten \_\_\_\_\_. Sie verwendeten noch weitere natürliche Materialien zum Kleben. Zum Beispiel ein Protein des Blutes, \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ gibt es über 250'000 Klebstoffformulierungen. Die verschiedenen \_\_\_\_\_, die an einen Klebstoff gestellt werden, haben zur Entwicklung der Klebstoffpalette beigetragen.



Die Menschen der \_\_\_\_\_ verwendeten, was ihnen die Natur anbot. Eine Speerspitze wurde zum Beispiel mit flüssigem \_\_\_\_\_ in den Speerschaft geklebt.



Die \_\_\_\_\_ veränderte die Klebstoffproduktion. Vor allem die \_\_\_\_\_ trug dazu bei, dass schnellere und stärkere Klebstoffe hergestellt werden mussten.



## Lösung

